**北京中医药大学本科课程教学大纲**

**一、课程信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称** |  |
| **英文名称** | y |
| **课程代码** | （新开课需完成开课申请） |
| **课程类别** | □通识必修课 □通识选修课 专业必修课 □专业选修课 |
| **学分** |  | **主讲学时** |  | **实践学时** |  | **总学时** |  |
| **授课语言** | 中文 □全英文 □双语 □外语语言类 （单选） |
| **成绩类型\*** | 百分制 □等级制（合格/不合格）（单选） |
| **开课单位** |  |
| **课程负责人** |  |
| **授课对象** |  |
| **先修课程** |  |
| **课程教材与参考资料** |
| **教****材** | **作者** | **名称** | **出版社** | **ISBN** | **出版时间** |
|  |  |  |  |  |
| **参****考****资****料** | **作者** | **名称** | **出版社** | **ISBN** | **出版时间** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**注：\*按我校学籍管理规定相关要求执行。**

**二、中文课程简介**

|  |
| --- |
| （简要介绍课程的性质、授课对象、教学目的、主要授课内容以及在学生培养中的作用与地位，150—500字。） |

**三、英文课程简介**

|  |
| --- |
| （中文课程简介的英文翻译版。） |

**四、课程目标**

|  |
| --- |
| （需根据课程性质，通过课程学习，描述课程教学在培养学生在知识、能力、素质等方面的贡献，以及课程思政相关目标。学生可通过这部分内容对自己的学习进行观察和评价。）【课程总体目标】**知识目标****能力目标****素养目标****思政教育目标****【目标1】****【目标2】****【目标3】****【目标4】****【目标5】****【目标6】****……**注：课程目标可填写对应相应序号，如“目标2”。课程目标不一定与毕业要求一一对应。 |

**五、课程内容与教学安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **学时** | **教学方式** | **对应课程目标** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |

注：1.对应的课程目标可填写大纲中第四部分课程目标的相应序号。

 2.教学方式填写：采用课堂讲授、PBL、情景教学、翻转课堂、微课等方法，讲授、实验、互动研讨、汇报展示、实践应用、研究论文、面试口试等具体方式。

3.实验课程要在教学内容中详细列出每个实验的名称、内容、实验性质（验证性、综合性、设计性）、实验类别（选做、必做）等。

**六、课程考核**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 请简述本课程考核方案：（我校仍继续推行并强化多元化过程性评价考核的方式。过程考核包括随堂（期中）测验、作业报告、互动研讨、汇报展示、实践应用、研究论文、面试口试等，过程考核应不少于三类考核项目。）结课考试应根据课程性质、课程特点，精心命题，智慧出题，尽量减少客观题，增加非标试题比重。可以采用开卷非标准答案考试、或闭卷考试等形式，重点考查学生运用知识解决问题的能力。明确考核的内容、形式与成绩计算方法，以及各环节成绩在该门课程中的比例。**考核环节占比与课程目标对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评估环节与内容** | **成绩占比** | **对应课程目标** |
| 1 | 平时成绩 |  |  |
| 2 | 实操考试 |  |  |
| 3 | 理论考试 |  |  |

注：对应的课程目标可填写大纲中第四部分课程目标的相应序号。 |